



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

ANEXO V

PLANO DE TRABALHO

1 Descrição do Projeto

Título do Projeto	Período de Execução
Execução ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) para crianças e jovens com deficiência ou necessidades especiais, garantindo a inclusão social e educacional, destinado a atender o interesse público.	12 Meses.

2 Público-Alvo :

Crianças, adolescentes e/ou adultos com deficiência ou transtorno do neurodesenvolvimento, incluindo TEA (Transtorno do Espectro Autista), TDH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) e altas habilidades.

3 IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Fomentar através da parceria o atendimento a crianças, adolescentes e/ou adultos com deficiência ou necessidades especiais, sendo proposto o acompanhamento realizado por uma equipe multidisciplinar, através da construção de um Plano de Atendimento compartilhado pautado na multidisciplinariedade, práticas integrativas entre outras terapêuticas adotadas, que irão contribuir para o desenvolvimento intelectual e motor dos assistidos, por meio das atividades propostas por parceiro especializado na área.

4 JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

Para a execução das atividades propostas promove-se parceria com Instituto especializado que se caracterize como organização social sem fins lucrativos, o qual possua experiência comprovada no acolhimento e inclusão da pessoa com deficiência de forma gratuita através de atividades que envolvam profissionais capacitados para o acompanhamento dos usuários. Entre as categorias profissionais a organização deve dispor dos seguintes profissionais: psicólogos,



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

psicopedagogo, psicanálise, terapeuta ocupacional, enfermeiro, fisioterapeuta, terapia holística, fonoaudiólogo e serviço social.

A identificação de sinais de atrasos no desenvolvimento possibilita o início imediato de intervenções que são extremamente relevantes, uma vez que os resultados positivos em resposta a terapia são mais significativos quanto mais precocemente iniciados.

O processo de diagnóstico é compartilhado com atenção especializada e deve ser conduzido por uma equipe multidisciplinar que possa estar com o assistido em situações distintas: atendimento individual e/ou em grupo, atendimento à família.

O diagnóstico do Transtorno Espectro Autista (TEA) é um dos principais focos para o acompanhamento da Organização que irá realizar os atendimentos, possibilitando ao usuários a oportunidade de iniciar o mais precoce possível as intervenções para permitir os avanços possíveis em seu desenvolvimento.

Sinais de alerta no neurodesenvolvimento da criança podem ser percebidos nos primeiros meses de vida, sendo o diagnóstico estabelecido por volta dos 02 a 03 anos de idade, com prevalência maior no sexo masculino.

Ressalta-se que o tratamento oportuno com estimulação precoce deve ser preconizado em qualquer caso de suspeita de TEA ou desenvolvimento atípico da criança, independente da confirmação diagnóstica.

5 METODOLOGIA

No desenvolver das atividades a equipe multidisciplinar realizará ações e atendimentos que contemplem a inclusão social e o fortalecimento de elos e vínculos afetivos familiares, através da implementação de metodologia multidisciplinar no formato de Plano Terapêutico Singular com ênfase no método CFN – Currículo Funcional Natural, tendo em vista que o ambiente proporciona estímulo para novas habilidades, desenvolvimento, interação e inclusão social.

As atividades deverão ser desenvolvidas na sede da Organização parceira, da qual disporão de um espaço físico contendo no mínimo:

- 01 sala de coordenação;
- 01 sala de avaliação;
- 01 sala multiprofissional;
- 01 sala para atividades lúdicas pedagógicas;
- 01 brinquedoteca;
- 02 banheiros
- 01 copa;
- 01 sala de recepção.



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Visando aprimorar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) para atender ao objeto que ficou estabelecido, o parceiro deverá assegurar atendimento individualizado em educação complementar, com equipe multidisciplinar para 25 crianças com necessidades especiais, deficiências múltiplas, intelectual, TEA (Transtorno do Espectro Autista), Síndromes Raras, Paralisia Cerebral, Síndrome de Down e TDH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade), por meio de equipe multidisciplinar.

Todos os profissionais deverão estar registrados no seu respectivo conselho de classe, o que permitirá a celebração de parceria para estágio, pesquisa e extensão nas áreas de graduação da Pedagogia, Psicologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional, sendo que as observações com estagiários e tutores podem ocorrer três vezes por semana, possibilitando o aumento do atendimento especializado.

O plano terapêutico que será aplicado poderá ser constituído, na fase de admissão e anamnese dos assistidos, das seguintes áreas preponderantes:

- Estímulo a habilidades físicas e neuropsicomotora ;
- Estímulo a habilidades psicomotora sensorial, psicomotricidade intelectual e social ;
- Desenvolvimento da fala e cognitivo.

A partir da visualização das necessidades será um plano de intervenção multidisciplinar por usuário, proporcionando uma terapêutica para desenvolver novas habilidades, sendo realizada por agenda compartilhada em um dia da semana e um mesmo turno, gerando economicidade no deslocamento dos assistidos por parte dos pais e responsáveis.

O plano de trabalho busca suprir as necessidades da criança com deficiência, uma vez que a lei garante que a pessoa com deficiência aborde o conhecimento à sua maneira e, por vezes, a adaptação de ferramentas para atender às necessidades dos usuários com deficiência e, muitas vezes, requer atendimento educacional especial, que se baseia em um plano individualizado que visa alcançar o seu desenvolvimento.

As ações acontecerão com o envolvimento de outras áreas afins, para melhor desenvolvimento na terapia, como: musicoterapia, arteterapia, educador físico, socialização em grupo e acolhimento ao coletivo de mães.

6 EMBASAMENTO JURÍDICO

Em concordância com a Lei 13.146/2015, sobre a Inclusão de Pessoa com Deficiência, a qual promove o direito a educação, dispõem em seu Artigo 27: A



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

educação constitui o direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizados ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem e inclusão social.

7 OBJETIVO GERAL

O objetivo geral é auxiliar no desenvolvimento integral, sendo este educacional e /ou social, visando atender as crianças com deficiências ou necessidades especiais proporcionando a inserção social, a construção da cidadania e a percepção sobre novos hábitos de vida, que atendam a sua rotina no cotidiano.

7.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Através de o Curriculum Funcional Natural buscar o desenvolvimento de habilidades diversas em ambiente educacional não formal, buscando favorecer o desenvolvimento das suas capacidades, a sua autonomia e inserção social;
- Adquirir e conservar os materiais necessários para utilizar no desenvolvimento das atividades e ações;
- Garantir, através da organização parceira, a manutenção dos profissionais capacitados, executando o pagamento de todos os prestadores de serviços;
- Promover atividades lúdico-pedagógicas de forma individual ou em grupo;
- Realizar o acompanhamento junto à família, fazendo que tenham um papel fundamental diante do processo de desenvolvimento da pessoa assistida.

8 METAS

Descrição da Ação.	Quantidade	Características do público-alvo
Assegurar atendimento individual e/ou grupo com equipe multidisciplinar para os assistidos e familiares.	25 Crianças para atendimento multidisciplinar, sendo estas encaminhadas pela Secretaria de Saúde Municipal.	Necessidades especiais, deficiências múltiplas, intelectual, TEA (Transtorno do Espectro Autista), Síndrome de Down , TDAH(Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade).



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

9 DETALHAMENTO DE PRESSUPOSTOS POR ÁREAS PREPODERANTES

9.1 Estímulo a habilidades Físicas e Neuropsicomotora (área profissional: fisioterapeutas e terapeuta ocupacional).

9.1.1 Síntese de Atividade:

É uma atividade que tem como objetivo recuperar e desenvolver habilidades, adquirindo a máxima independência funcional possível, num contexto lúdico e educativo.

Os profissionais fomentam o desenvolvimento de diversas habilidades para as crianças com deficiência e/ou necessidades especiais.

Habilidades trabalhadas e resultados esperados:

TAREFA MOTORA	HABILIDADES ESTIMULADAS
Circuito; Chutar Bola; Tapete sensorial;	Treino da marcha; Equilíbrio; Propriocepção;
Basquete; Chute com Caneleiras;	Coordenação Motora;
Plataforma; Bola Suíça;	Estimular a posição ortostática;
Rolo; Bola Suíça; Feijão;	Estimular controle de tronco e cervical;
Sentar; Rolar; Ajoelhar; 4 apoios e em pé.	Inibir postura patológica

9.1.2 SÍNTESE DA ATIVIDADE:

Atividade que utilize métodos como facilitadores no processo terapêutico, realizada por uma equipe multiprofissional, que vise facilitar e reforçar a reabilitação e tratamento das crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Habilidades estimuladas e resultados pretendidos:

- Desenvolvimento na comunicação;
- Desenvolvimento na capacidade motora;
- Autonomia;



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

- Interação Social;
- Desenvolvimento das funções motoras



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

9.2 Estímulo a habilidades Psicomotora Sensorial, Psicomotricidade Intelectual e Social:

9.2.1 SÍNTESE DA ATIVIDADE:

Promover as atividades que priorizem medidas de prevenção com base no desenvolvimento de projetos terapêuticos específicos, aplicados de acordo com a necessidade educacional de cada indivíduo. Desenvolvendo habilidades necessárias para tornar o cotidiano desses assistidos mais tranquilo e saudável.

Habilidades estimuladas e resultados pretendidos:

HABILIDADES ESTIMULADAS	RESULTADO PRETENDIDO
Programa de atividades projetado especificamente para despertar todos os sentidos;	Habilidades da vida diária, como ir ao banheiro, vestir-se, escovar os dentes e outras habilidades de higiene;
Estimular o sistema nervoso central do corpo em preparação para o aprendizado;	Habilidades motoras finas necessárias para segurar objetos, escrever à mão ou usar uma tesoura;
Estimular a criança para ajudar a desenvolver a coordenação e a consciência corporal;	Habilidades Motoras grossas usadas para caminhar, subir escadas ou andar de bicicleta;
Auxiliar na interação social e habilidades motoras.	Conscientização corporal; Habilidades visuais para leitura e escrita; Brincadeira, enfrentamento, autoajuda, resolução de problemas, comunicação e habilidades sociais.

9.2.2 Síntese da Atividade:

Abordagem terapêutica que através de instrumentos musicais busca desenvolver potenciais e restabelecer as funções do indivíduo, alcançando uma melhor integração e interpessoal e, conseqüentemente, uma melhor qualidade de vida, promovendo a comunicação, expressão e aprendizado. Além disso, busca facilitar a organização e a forma de se relacionar dos seus pacientes.

Habilidades estimuladas e resultados pretendidos:



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

HABILIDADES ESTIMULADAS	RESULTADOS PRETENDIDOS
Improvisação musical através da expressão livre da voz, instrumentos musicais e até mesmo movimento corporais. Ao incentivar a participação da criança na improvisação, o profissional estimula a criatividade e até mesmo o raciocínio lógico, utilizando a combinação de sons, e utilização de uma improvisação musical com as crianças assistidas;	Desenvolvimento cognitivo;
Treinamento da percepção auditiva ,aplicada para melhorar habilidade da fala a partir de diferenciação de sons;	Criatividade;
Treinamento do controle da atenção musical, para trabalhar habilidade de memória, voltado principalmente para o desenvolvimento da capacidade de atenção do autista;	Memorização;
Treinamento sensorial modelada auxiliando a criança a aumentar a sua regulação sensorial, força física, resistência, postura, equilíbrio e controle motor através de movimentos e exercícios realizados durante as praticas musicais.	Desenvolvimento na comunicação; Coordenação motora; Melhora na socialização e afetividade; Regulação sensorial.

9.3 Área Profissional: Psicologia

9.3.1 SÍNTESE DA ATIVIDADE:

A atividade que proporciona os desenvolvimentos pessoais mais importantes, como a motricidade, cognição e aspectos socioemocionais. Auxiliando na adaptação de mudanças sejam elas emocionais, sociais, ambientais ou físicas ,através dessa terapia a criança aprende a expressar seus sentimentos emoções.

TAREFA MOTORA	HABILIDADES ESTIMULADAS
Terapia ABA	Auxiliar no aperfeiçoamento de habilidades básicas e complexas, como: Olhar, ouvir e imitar; Ler; Conversar; Interação Social.



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Terapia Cognitiva Comportamental (TCC)	Objetiva trabalhar a autorregulação das crianças, obtendo autocontrole e como se comportar adequadamente, fazendo assim intervenções comportamentais.
DENVER – Método terapêutico no qual há interação entre familiares e terapeutas, utilizando brincadeiras e jogos para construir relações positivas.	Incentiva a criança para aprimorar habilidades de linguagem, cognitivas e sociais.

RESULTADOS PRETENDIDOS:

- Aprender a lidar com a ansiedade, depressão e situações do dia a dia com rejeição, isolamento e comportamentos inadequados;
- Estimular o autocontrole e autorregulação;
- Lidar melhor com a frustração, medos, impulsividade, agressividade;
- Aprimorar habilidades cognitivas e sociais.

9.4 Novas aprendizagens e desenvolvimento pedagógico (área profissional: Psicopedagogo)

9.4.1 SÍNTESE DA ATIVIDADE:

É uma atividade que estimula o processo de construção e assimilação do conhecimento. Por meio de métodos específicos de aprendizagem, trabalho com dificuldades e limitações do paciente trazendo alternativas para o seu aprendizado.

TAREFA MOTORA	HABILIDADES ESTIMULADAS
Atividade de palavras escondidas;	Atividade que desenvolve a capacidade de fazer relações, a criatividade, a reflexão, entre outras. É uma técnica que consiste descobrir a palavra escrita de forma disfarçada.
Atividade de castelo de cartas;	Técnica que trabalha paciência, persistência, determinação, consiste em construir um castelo de cartas e, a cada vez que o castelo cair, começar novamente, deixando claro ao paciente as qualidades necessárias a essa e também outras atividades da vida.



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Atividade de estimulação cognitiva	Técnica utiliza materiais didáticos e lúdicos para obter ganhos educacionais, sociais e cognitivos.
------------------------------------	---

MUDANÇA DE COMPORTAMENTO PRETENDIDA:

- Desenvolvimento da comunicação;
- Melhoras comportamentais;
- Habilidades sociais;
- Aprendizado multissensorial;
- Desenvolvimento biopsicossocial.

9.5 Desenvolvimento da fala e cognitivo (área profissional: Fonoaudiólogo).

9.5.1 SÍNTESE DE ATIVIDADES:

Método terapêutico especializado no tratamento de problemas de linguagem e distúrbios da fala, sendo parte fundamental da equipe multidisciplinar no tratamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA).

TAREFA MOTORA	HABILIDADES ESTIMULADAS
Atividade com ilustração de imagens com palavras	Uso de imagens para o ensino e facilitação da aprendizagem;
Atividade de massagens / exercícios labiais e musculares;	Melhorar a articulação da fala;
Atividades Musicais	Trabalhar o ritmo ,a ênfase e o fluxo das frases.

9.5.2 RESULTADOS PRETENDIDOS:

- Articular bem as palavras;
- Compreender e utilizar a comunicação verbal e não verbal;
- Iniciar e manter uma conversa;
- Compreender a hora e local adequado para comunicar algo;
- Desenvolver habilidades de conversação;
- Aprender a se comunicar para desenvolver relacionamentos;
- Aprender a auto regulação;
- Desenvolvimento sensorial tátil;
- Aumento da autoestima;
- Melhora o sono;
- Reduz a ansiedade;
- Desenvolvimento da fala/comunicação.



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

10 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

	AÇÃO		
N.	Especificação	Etapa/Fase	Meta
01	Recursos Humanos	Continua	Única
02	Aquisição de material de consumo	Continua	Única
Duração			
12 Meses			
Início: julho/2026		Término: julho/2027	

11 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

11.1 As atividades serão monitoradas e avaliadas por meio dos instrumentos:

- Planejamento mensal das atividades;
- Ficha de inscrição e de frequência das atividades;
- Registro da execução das ações por meio de fotos e vídeos;
- Relatório de atividades complementares;
- Relatório final.

12 DIMENSIONAMENTO FINANCEIRO

O TERMO DE FOMENTO terá um valor de **R\$ 240.000,00 (duzentos e quarenta mil reais)**, sendo 12 parcelas de 20.000,00 (vinte mil reais).

13 DIMENSIONAMENTO FINANCEIRO DETALHADO

DESCRIÇÃO	VALOR (MENSAL)
Recursos Humanos por área técnica- Pessoa Física / Autônoma	R\$ 14.000,00
Manutenção do projeto: Custos com combustível; Custos com manutenção das atividades; Material educativo e de expediente; Material de limpeza	R\$ 3.000,00
Despesas administrativas para	R\$ 3.000,00



ESTADO DE ALAGOAS
MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

funcionamento do espaço	
Valor Total	R\$ 20.000,00 mensal

Os valores foram estimados no valor de mercado e com base nos contratos estabelecidos com Institutos em anos anteriores. Segundo a Portaria nº1.148 de 21 de dezembro de 2023 o valor estimado é um valor fixo pré-pago no teto financeiro do gestor. O prestador registra a produção normalmente, porém não gera crédito.

Paula Damasceno Silva Neto
Coordenadora da Pessoa com Deficiência
Coordenadora do Centro de Reabilitação

Fabiana Soares Xavier Cintra
Secretária Municipal de Saúde